



# AUTONOMIE

# INCLUSION

# ACCOMPAGNER

# DECOUVERTES

# PROJETS

# CONFIANCE

# TECHNIQUES  
PROFESSIONNELLE



LYCÉE LAENNEC  
61 rue du Lycée BP 33082  
29123 PONT-L'ABBE CEDEX  
02.98.66.07.70



LYCÉE RENÉ LAENNEC  
LYCÉE DES MÉTIERS

ULIS

Unité Localisée pour  
l'Inclusion Scolaire

Ce dispositif accueille des jeunes en situation de handicap ou/et de grandes difficultés scolaires. Ces jeunes sont issus d'ULIS collège, de SEGPA ou de classe ordinaire. Une décision de la MDPH oriente ces jeunes vers ce dispositif.

L'objectif est de trouver un CAP, une orientation professionnelle en milieu ordinaire ou milieu protégé (ESAT ou entreprise adaptée)



[www.lycee-laennec-pontlabbe.ac-rennes.fr](http://www.lycee-laennec-pontlabbe.ac-rennes.fr)



## OBJECTIFS

- ✕ **Développer** l'autonomie dans les situations de la vie quotidienne (école-maison et vie professionnelle)
- ✕ **Accompagner** les élèves vers une insertion sociale et professionnelle en milieu ordinaire ou en milieu protégé
- ✕ **Construire** des projets avec les autres classes du lycée professionnel
- ✕ **Inclure** dans les classes selon le projet et le profil du jeune

## ACCOMPAGNEMENT

4 enseignants interviennent auprès de ces élèves dont la coordinatrice

Présence et accompagnement d'une AVS collective durant tous les cours



## FORMATION

**Durée :**  
parcours prévu sur 2 ans mais la durée peut être adaptée

**Organisation pédagogique :**  
L'emploi du temps hebdomadaire est rythmé par les disciplines suivantes : Anglais, EPS, expression artistique, Français histoire-géo, Mathématiques, projets, techniques professionnelles et vie de classe.

**Le travail :**  
**En techniques professionnelles**, les élèves cuisinent, servent leurs réalisations, élaborent des menus et s'occupent du linge du lavage jusqu'au pliage et repassage. C'est un premier pas vers le monde du travail qui aide à devenir autonome.

C'est aussi l'occasion de participer à des projets divers en partenariat avec des écoles maternelles et primaires ou d'autres établissements extérieurs, organiser des ateliers lors de la semaine du goût par exemple.

**En français et histoire-géo**, c'est un premier pas vers le programme du CAP : les élèves travaillent sur des

thèmes tels que l'organisation d'un projet solidaire et la lecture découverte de bandes dessinées à l'occasion du concours « Sors de ta bulle »

**En EPS**, les sports collectifs aident à fonctionner en équipe suivis d'un cycle de musculation cette année pour travailler les différents muscles. Un travail sur la respiration et sur la compréhension du fonctionnement de son corps est également mis en place!

**La découverte professionnelle :**  
stages et les actions menées dans l'année (découverte des métiers, des filières et des voies professionnelles possibles afin de construire un projet, travail sur la connaissance de soi)

**Les stages :**  
3 ou 4 périodes de 2 semaines en milieu professionnel dans l'année selon le projet dans le but d'observer, de découvrir une voie professionnelle, de consolider un choix d'orientation. Des mini-stages d'observation dans d'autres lycées professionnels sont possibles afin de découvrir une filière.

**Les inclusions :**  
En fonction de leur projet, de leurs goûts et de leurs compétences, les élèves sont inclus dans une ou plusieurs disciplines.

