

La recherche documentaire au CDI

- Les conseils à suivre, les erreurs à éviter -

Travail effectué par deux groupes de 2nde en accompagnement personnalisé (2016-2017)

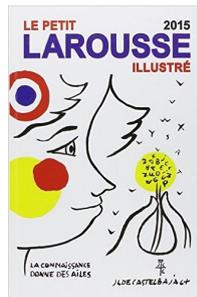
Sujet proposé (exemple) : « L'esclavage de l'Antiquité à nos jours ».

 1^{er} réflexe à éviter : commencer par inscrire l'intitulé du sujet dans un moteur de recherche (exemples : Bing, Google, Yahoo...)

Pourquoi n'est-ce pas la meilleure solution ?

↳ En tapant l'intitulé « L'esclavage de l'Antiquité à nos jours » sur Google, environ **136000 réponses** (sites à consulter) sont proposés.

1^{ère} étape : **bien lire et bien comprendre le sujet** (pour cela un dictionnaire, une encyclopédie, un dictionnaire des synonymes, un dictionnaire analogique et des manuels scolaires peuvent suffire). Un dictionnaire analogique regroupe des mots en fonction des relations sémantiques qu'ils entretiennent entre eux. Il réunit des mots autour d'une idée commune.



L'esclavage de l'Antiquité à nos jours

Définition (dictionnaire Larousse) :
« état, condition de ceux qui sont sous une domination tyrannique ; asservissement, servitude »

Synonymes :

- * asservissement
- * assujettissement
- * joug
- * oppression
- * soumission
- * traite
- * dépendance
- * captivité
- * domination
- * sujétion
- * vassalité

Mots en lien :

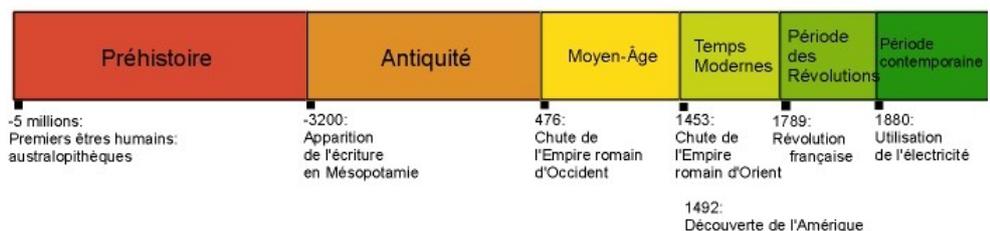
- * fers
- * maître
- * négrier
- * commerce triangulaire

Époque de l'histoire qui s'étend de l'invention de l'écriture (vers 3500, 3000 avant J.-C.) à la chute de l'Empire romain d'Occident en 496 après J.-C.

Entre l'Antiquité et nos jours, il existe une autre époque qui se divise en plusieurs périodes :

- le Moyen Âge
- les temps modernes
- l'époque contemporaine

} = des évolutions



Antonymes (= contraires) :

- * affranchissement
- * liberté
- * indépendance
- * émancipation

2^{ème} étape : interroger le sujet, réfléchir à ce que l'on sait déjà sur le sujet, émettre des hypothèses.

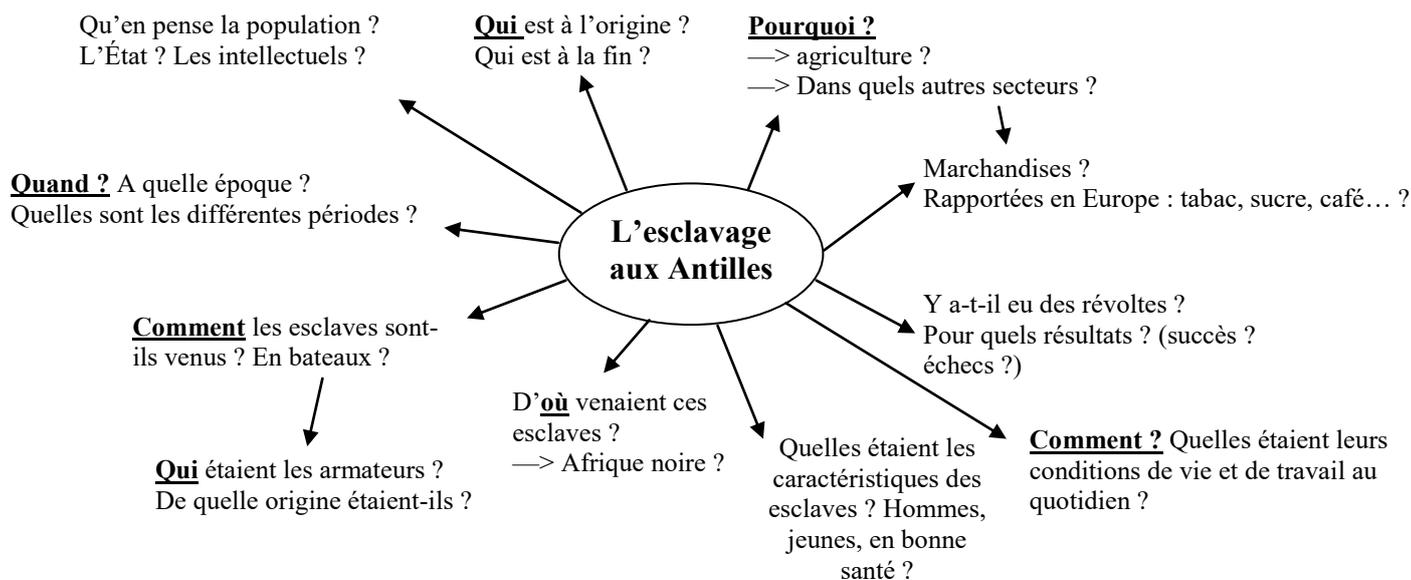
↳ pour cela, vous pouvez appliquer la méthode :

- des **3 QOCP** (Qui ? Quand ? Quoi ? Où ? Comment ? Pourquoi ?)
- ou des **5 W et le H** : "Who, What, Where, When, Why" et "How".



Exemple (travail réalisé par le groupe B - 2^{nde} 1 et 2) sur « L'esclavage aux Antilles »

Vous en savez déjà beaucoup sur ce sujet. Passer du temps à mobiliser ces connaissances vous permettra d'en gagner par la suite.



! Vous veillerez bien **respecter les consignes données**. Soyez attentif à bien **répondre à ce qui est demandé**, à tenir compte des attentes : exposé oral, dossier, affiche, diaporama, ... ne requièrent pas les mêmes formes de réponses et n'impliquent pas tout à fait le même travail de recherche. Les informations que vous sélectionnerez pourront ainsi varier en fonction de la consigne.