

PARTICIPANTS :

Liste d'émergement voir document joint

ANIMATEUR :

Mme Le Proviseur et
Mme Pochat DDF

Visa :**autres :****COMPTE-RENDU**

La démarche QUALYCEE concerne les filières du lycée des métiers : MELEC, ASSP Domicile et Structure et APR. Elle est élargie aux deux établissements pour les espaces communs comme la vie scolaire, l'internat, les lieux de vie (salles, repas....) afin de sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative à la démarche de développement durable, de tri....

A) Suivi des actions décidées lors des revues Qualycée précédentes.

Le comité de pilotage de Qualycée et du lycée des métiers ont fusionné afin d'harmoniser les pratiques et d'avoir une politique globale en lien avec le projet d'établissement qui sera remodelé, en particulier

- continuer le travail sur le tri sélectif
- continuer le travail de vigilance sur le PMS dans les cuisines pédagogiques et les labos
- poursuivre des actions de sensibilisation à la sécurité.

B) Résultats des états des lieux.

Les états des lieux des ateliers sont faits trimestriellement.

Une réunion du COPIL en cours d'année permet d'avoir un état des différents indicateurs répertoriés dans le tableau joint.

Principales observations :

- **points forts**
 - Pérennisation de la démarche
 - Un travail conséquent a été fait depuis le début de la démarche.
 - Toutes les sections du lycée professionnel, sont investies dans la démarche avec des enseignants, des élèves, des personnes Région et des personnes administratifs.
 - la démarche permet d'avoir un plan d'actions, de planifier les évolutions à venir.
 - des actions sont lancées suite à suggestions d'élèves dans le cadre du comité de pilotage
 - les réunions pour piloter la démarche sont organisées selon un calendrier tri-annuel.
- **points sensibles/points à améliorer**
 - au vu de la structure du lycée, le nombre d'acteurs reste limité et les sollicitations peuvent être récurrentes. Aussi, des difficultés peuvent apparaître pour fédérer l'ensemble des acteurs autour de la démarche et pour sensibiliser à la culture de la sécurité et de l'hygiène en particulier pour les professeurs d'enseignement général.

Prochain état des lieux : Avril 2020

C) Résultats de suivi des objectifs.**Action 1-3 : Accompagner les élèves et les aider à réussir dans leurs projets personnels et professionnels. (action en cours et à reconduire).**

Des actions pour accompagner les élèves dans leur parcours au lycée sont reconduites : journée d'immersion pour les nouveaux arrivants, tutorat entre élèves avec un adulte référent.

- Résultat des indicateurs voir tableau des indicateurs.

D) La mesure des consommations énergétiques voir tableau des indicateurs.**E) Informations/attentes venant des élèves, des professeurs et du personnel.**

Des boîtes à idées ont été mises en place dans des lieux stratégiques afin de recueillir les attentes des élèves et du personnel. Celles-ci remontent un nombre significatif de propositions, de demandes de besoins. Certaines d'entre elles sont exploitables et sont réalisées (ex : réalisation d'un hangar à vélos).

F) Changements de circonstance.

Au vu de la vétusté des locaux du lycée professionnel en attente de travaux (sur la toiture, les huisseries par exemple), les améliorations de la gestion des dépenses énergétiques restent un point sensible et difficile.

J) Propositions d'amélioration.

La fusion des deux comités de pilotage (Qualycée et lycée des métiers) est effective.

Les données de sortie de la revue de direction :**Décisions et actions relatives à des modifications possibles :**

- **de la charte Qualycée** : la charte Qualycée a été rationalisée et simplifiée.
- **des objectifs** : une majorité des actions sont en cours et sont reconduites. L'axe ouverture à l'international et la sensibilisation au développement durable sont des priorités.
- **du programme d'actions** :

Actions prioritaires :**Action 1-4 : Ouverture à l'international :**

Le LP a intégré durant l'année 2018-2019 deux consortia dans leur construction afin de permettre l'ouverture à l'international à la fois pour les élèves et les personnels (Visites et PFMP).

Un partenariat est en cours de construction avec un établissement du Pays de Galles.

Action II-2 : Privilégier les achats locaux et responsables.

A la fois au niveau de la restauration scolaire et au restaurant d'application APR, le choix des denrées sont réalisées dans l'esprit de produits locaux et/ ou issus de l'agriculture biologique dès que possible.

Action IV-1 : Renforcer l'image du lycée en améliorant les outils de communication et en utilisant les outils actuels.

Renovation et modernisation du site internet.

Pour donner une identité commune aux deux lycées, une démarche d'harmonisation des éléments de communication a été engagée avec une charte graphique commune et les plaquettes présentant les formations du LP ont été refaites et réactualisées.

Conclusion:

Il est important de continuer à impliquer l'ensemble du personnel, des enseignants et les élèves dans le COPIL. Le challenge est de pérenniser cette implication des élèves pour les années à venir.

La démarche a permis de nombreuses améliorations dans l'établissement et de faire un grand pas dans l'appropriation d'une démarche réfléchie sur la sécurité et l'hygiène au sein du lycée.