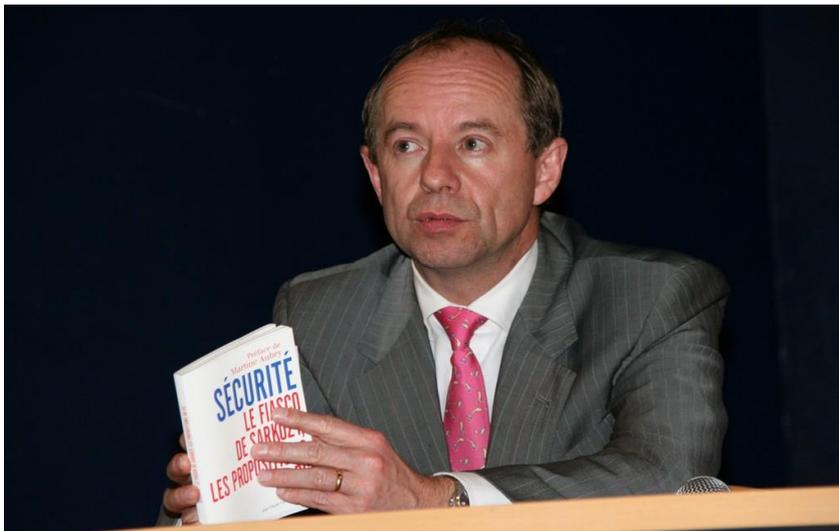




Un député au lycée !

Le vendredi 10 Janvier, les élèves de 1^{ère} générale et technologiques, les élèves de Terminale ES et 4 élèves de 2nd se sont rendus à la Salle Autret pour assister à la conférence du député de la première circonscription du Finistère, Jean-Jacques Urvoas. Ce dernier étant arrivé en retard, du fait d'un empêchement professionnel, n'a pas pu développer tous les sujets prévus.

Interview exclusive de J.J. Urvoas	en page 2
Des Résistants au lycée	en page 2
L'AFIDESA	en page 3



Photos de Jean- Jacques Urvoas

Né en 1959 à Brest, il adhère au Parti Socialiste en 1977 après ses études à l'Université de Bretagne occidentale, il conclut par un doctorat de sciences politiques. En 2012, en plus d'être réélu aux élections législatives de Juin 2012, il est élu président de la Commission des lois constitutionnelles, de la législation et de l'administration générale de la République de l'Assemblée nationale.

Tout d'abord, M .Urvoas commence par aborder le sujet du cheminement d'une loi à l'Assemblée (par qui, comment, pourquoi etc). Ensuite, c'est le temps accordé aux questions des élèves. L'une des questions la plus marquante est: «Contre quoi vous battez-vous le plus?», c'est une réponse très argumentée concernant son combat contre le système judiciaire, principalement sur les très mauvaises conditions de vie dans les prisons : «Si un jeune brûle ma voiture, je préfère qu'il me la repaye au lieu de croupir dans sa cellule» affirme t-il. Il évoque l'exemple canadien sur l'état des prisons qui est remarquable. Enfin, il s'indigne sur l'état des prisons françaises, en effet il dit avoir honte de son pays.

Ensuite, une autre question est posée sur «l'affaire Dieudonné». Le député affirme clairement que les propos antisémites de M. M'bala M'bala n'ont pas leur place dans l'humour, il ne le considère pas comme un artiste. Petite particularité, M. Urvoas n'a jamais prononcé une seule fois le nom de «Dieudonné».

Pour conclure, cette séance avec M.Urvoas était très intéressante et a stimulée l'attention des élèves par des anecdotes et quelques pointes d'humour.

Interview de Jean-Jacques Urvoas

Jean-Jacques Urvoas est né à Brest, il habite depuis 1986 à Quimper, s'estime plus quimpérois que brestois. Il a fait ses études dans un collège de Brest, puis au lycée de Lesneven car ce n'était pas vraiment un bon élève, il a redoublé sa classe de seconde, ses parents l'ont donc envoyé dans un pensionnat à Lesneven. Ensuite, il a passé son bac et il a commencé des études de droit à Brest, il a passé ensuite son master 2 à Rennes et comme il aimait bien ses études de droit il a fait un deuxième master 2 à Paris et a ensuite commencé à travailler.

Quelles ont été vos motivations pour vous engager en politique ?

« Je trouve que le monde ne tourne pas dans le bon sens, donc il y a deux manières quand vous n'êtes pas d'accord avec la situation, vous faites des lettres, de toute façon vous vous engagez, soit vous pensez que vous êtes plus fort si vous êtes plus nombreux, donc du coup moi j'ai rejoint un parti politique, en occurrence le parti socialiste pour essayer de changer le monde, c'est très ambitieux, mais j'y consacre beaucoup de moyens, voilà. ».

Comment faut-il faire pour devenir député ?

Pour devenir député, il faut en avoir envie et avoir des convictions d'après Mr Urvoas. « Il faut avoir envie de partager, il ne faut pas craindre de perdre, je pense même que plus on perd, meilleur on est, parce que si on commence une vie politiquement gagnant on a le sentiment que c'est facile alors que ce n'est pas facile. Donc plus on perd, plus on est persévérant, mais le but c'est qu'il faut avoir des convictions, cela tout le monde en a, mais, c'est surtout d'avoir envie de convaincre [...] ».

Pouvez-vous nous donner votre sentiment sur :

- Sur la situation des Roms en France

La situation des Roms en France est un sujet très compliqué car ce n'est pas un sujet français mais européen, c'est une population martyrisée dans son pays. Ce sont majoritairement les habitants de la Roumanie et de la Bulgarie qui viennent dans les autres pays d'Europe pour essayer de trouver de meilleures conditions de vie, plus acceptables et supportables. La France n'a pas vocation à accueillir toute la misère du monde mais elle peut y prendre part. La plus part des Roms se situe dans la région parisienne, ils viennent de Roumanie. Ce qui génère une situation compliquée. Le premier travail à faire, serait de faire en sorte que les Roms soient bien dans leur pays d'origine.

- Sur la situation des banlieues

« Bon Dieu ! » Les banlieues connaissent des difficultés très lourdes, ce sont des produits de facteurs liés à l'urbanisme, à ce que sont nos banlieues. Quand elles ont été construites, c'était un progrès, on construisait des immeubles qui étaient dotés du chauffage central et de toilettes. Cela paraissait un énorme progrès pour les gens qui habitaient auparavant dans des baraques. On les a construits tellement vite et tellement mal, que c'est devenu des océans de détresse où s'accumulent toute la misère et les difficultés du monde.

Si vous deviez être ministre, quel ministère aurait votre préférence ? Pourquoi ?

Je déduis donc de cela que vous me voulez beaucoup de mal, parce que me proposer d'être ministre aujourd'hui, ce n'est pas vraiment une sine cure et je préfère resté président de la commission des lois que d'être ministre, parce que je considère que ce que je peux apporter à la fabrication de la loi, à ce stade de ma vie politique est plus utile que je pourrais apporter, quand je vois que mes amis qui sont ministres, je suis sûr que certains d'entre eux préféreraient d'être président de la commission des lois !

Les Résistants font leur entrée

Le Mardi 21 Janvier 2014, des Résistants de la seconde Guerre mondiale ont rendu visite aux élèves du lycée Laennec. Les élèves de 1^{er} L, ES, S, STMG ainsi que les terminales L étaient conviés au rendez-vous.

Tout d'abord les élèves volontaires ont rendu hommage aux partisans en chantant « Le Chant Des Partisans ». Par la suite, Alain Bodivît, Joël Lazennec et André Robeson ont chacun à leur tour raconté leur histoire, datant de plus de 70 ans. C'est en 1940 que nos trois invités s'engagent aux côtés du général De Gaulle pour que « le pavillon français continue de battre sur toutes les mers du monde ».

Le principal but de cette intervention a été d'enseigner aux élèves une leçon de civisme, mais aussi et surtout de leur faire partager leurs vécus pour ainsi garder en mémoire cette partie de l'histoire de France.

Axel Le Bolzer, Bastien Stéphan



Au premier plan (de gauche à droite) : Justine, Gwendolyne, Titouan, Kilian, Camille et Elio rendent hommage aux Résistants en entonnant, à leur intention, l'hymne de la Résistance.

A l'arrière-plan : Michel Aymerich (Proviseur), Alain Méléard (président du comité départemental du prix du CNRD), Alain Bodivît, Joël Lazennec, André Robeson, les trois Résistants, et François Fouré (animateur de Mémoire et espoirs de la Résistance).

Actualités en Pays Bigouden

L'AFIDESA , partenaire du Lycée Laennec

L'Afidesa est une association de solidarité internationale d'origine Finistérienne pour le développement du Sanguié créée en 1997, l'aide au développement de la province du Sanguié, le développement et la solidarité internationale.

Chaque année l'association organise des déplacements de trois semaines au Burkina Faso. Le voyage est entièrement à leur frais. Hubert Bazié est un salarié permanent qui s'occupe des chantiers en construction. La présidente de cette association est Angeline Bosser. Les bénévoles ont été invités à présenter les actions qu'ils mènent là-bas afin de sensibiliser les élèves de seconde générale aux questions du développement,, des solutions mises en œuvre et des résultats obtenus. Michelle Andro estime que grâce aux femmes l'Afrique s'en sortira, l'association peut leur permettre d'accéder à la scolarité et à l'alphabétisation. L'afidesa donne les moyens par l'éducation de maîtriser la fécondité, d'éviter les grossesses précoces et les IST ainsi et tout simplement d'apprendre à lire, à écrire et à compter. Tous les ans des ventes de pains au chocolat et d'objets provenant du Burkina Faso sont organisés au lycée Laennec.

Si vous souhaitez des renseignements ou plus d'informations, les liens ci-dessous sont à votre disposition.

Coordonnées: Mairie de Plomeur 29120 Plomeur – afidesa.over-blog.com

Contact: Angeline Bosser (Présidente de l'AFIDESA)- 02-98-82-071

Des lycéens s'intéressent au langage des signes

Une quinzaine d'élèves de première, en Accompagnement Soins et Service à la Personne (Baccalauréat professionnel), a fait découvrir à tous les lycéens ce qu'elle faisait dans sa section et principalement, la langue des signes. Les élèves ont fait six heures de pratique de langue des signes avec une formatrice professionnelle sourde, Laëtitia, de l'association URAPEDA de Quimper, qui se déplaçait pour venir leur faire découvrir le monde des sourds. La langue des signes est utilisée par les muets, sourds et les malentendants pour communiquer. Ils utilisent des signes pour se comprendre, soient des expressions faciales ou bien des expressions corporelles.

Les élèves ont appris des signes sur différentes thématiques comme la politesse, a famille, l'école, les paysages, les expressions du visage, les objets, puis quelques animaux lors d'un jeu de cartes. Elles ont aussi appris à exprimer des situations de la vie courante. Lors des séances, la formatrice leur a montré comment faire. Ensuite elles devaient le refaire à deux, puis le montrer. Une deuxième technique était le bouche à oreille : l'une produisait le signe que la formatrice lui présentait, puis elle le reproduisait à sa voisine de dos, puis ainsi de suite jusqu'à la dernière qui devait le montrer à toute la classe. Ou bien une partie de la classe se trouvait dans le couloir, la formatrice les faisait entrer une par une. La première observait ce que la formatrice lui montrait, puis faisait entrer la suivante, lui reproduisait le signe et allait s'asseoir, puis la suivante faisait entrer une autre élève et lui reproduisait le signe, et ainsi de suite. Puis la formatrice leur a dit de chercher des mots qui les représentaient (sports, caractéristiques physiques ou morales, objets) et avec le mot qui les caractérisaient le mieux, elles en faisaient leur prénom.

Tempêtes de Bretagne

Plusieurs tempêtes ont récemment touché la Bretagne, Petra, Qumaira et Ulla. Elles ont attirées beaucoup de spectateurs et photographes sans causer de dégâts considérables ne sont pas les seules qui sont survenues en Bretagne. En 1987, une tempête très violente a détruit une partie de la Bretagne avant de toucher les îles Britanniques. Cette tempête traversa Penmar'ch, Quimper, Cornouaille... avec des vents de plus de 200km/h qui ont causés beaucoup de dégâts comme la destruction du quart des forêts bretonnes et la mort de 15 français et 19 en Grande-Bretagne. Plusieurs foyers ont été privés d'électricité et la somme des dégâts a été estimé à plus de 5 milliards d'euros. On a dénombré 500 bateaux endommagés dans le Golfe du Morbihan. Cette tempête a choqué de nombreuses personnes durant la nuit du 15 au 16 octobre 1987.



Divers

Une exposition arrosée pour les secondes

La semaine de la Solidarité internationale s'est déroulée du 16 au 24 novembre 2013. Le collectif PASI (Pont l'abbé solidarité internationale) a organisé, comme tous les ans, une exposition au château de Pont-L'Abbé. Trois classes de Seconde générale du lycée Laennec s'y sont rendues avec leurs professeurs dans le cadre de leur programme de géographie. Grâce à cette exposition, les élèves ont pu prendre conscience des enjeux de l'eau. En effet, l'eau n'est pas également répartie dans le monde, cela provoque des inégalités et des tensions politiques.

Tous des sauvages !

Des élèves de 1^{ère} L et ES du lycée Laennec ont visité l'exposition « Tous des sauvages ! Regards sur la différence », à l'abbaye de Daoulas le 14 octobre dernier dans le cadre de leur programme de sociologie et d'histoire géographique. Cette exposition portait sur le regard qu'ont les français sur les pays qui ont été colonisés par la France.

Ils n'ont pas perdu le Nord

Les élèves de 1^{ère} GT et de Terminale professionnelle se sont rendus à Brest le 24 janvier 2014 pour visiter le salon d'orientation Post-Bac « Azimut ». Chaque année, l'association Azimut organise ce salon d'information sur les formations, les métiers et les entreprises à l'intention des lycéens, de leurs familles et des étudiants bretons.

Pourquoi les festivals intéressent-ils autant les jeunes ?

Les festivals sont un bon moyen pour les ados de relâcher la pression des cours durant les vacances grâce à la bonne ambiance des festivals. Cela leur permet de se retrouver entre amis et de faire la fête ensemble, tout en rencontrant sur scène leurs artistes favoris et par la même occasion de découvrir des nouveautés ainsi que de nouvelles personnes.

Voici quelques exemples pour ceux que cela intéresse pour cet été :

Les Vieilles Charrues : La vingt-troisième édition des « Vieilles Charrues » commencera le 17 Juillet et s'achèvera le 21 Juillet 2014. A l'affiche du fameux festival de Carhaix : Stromae, Elton John, ArcticMonkeys, Franz Ferdinand, The Black Keys, ShakaPonk et beaucoup d'autres artistes...

Les Francofolies :Le festival des Francofolies de la Rochelle se déroulera cette année du 10 au 14 juillet. Pour cette vingt-neuvième édition seront présents les artistes comme Christophe Maé, TAL, ShakaPonk, Asaf Avidan, Fauve, Stromae, qui sont à ce jour les premiers noms dévoilés.

Du miel à Laennec

William Couste et Éric Caselles, professeurs au lycée Laennec, apiculteurs amateurs, ont décidé de transmettre leur passion à des élèves de CAP et de bac pro. Sur le temps scolaire, les élèves ont eu l'idée de fabriquer des ruches. Des ruches écologiques en bois bien aérées l'été et protégées du froid de l'hiver avec un toit spécialement étudié. Selon Emmanuel Couture, proviseur adjoint « Le but était de dynamiser l'enseignement et d'appréhender le miel dans une optique culinaire ». En mai dernier, les élèves ont même remporté le premier prix « Développement durable » du concours académique « Une entreprise dans votre lycée ».

Le sport

L'Union Nationale du sport scolaire (UNSS) est la fédération française de sport scolaire du second degré. Multisports, elle est ouverte à tous les jeunes collégiens et lycéens scolarisés à travers les associations sportives. Les sports proposés sont très variés, il y a le volley, la danse, la boxe française, le badminton et le surf. L'association sportive du Lycée Laennec est associée à l'Union Nationale du sport scolaire. Trois professeurs du lycée consacrent 3 heures pour prendre en charge les jeunes et encadrer les activités sportives. Plus de 140 élèves les pratiquent, en dehors des cours, surtout le mercredi après-midi. Certains de ces jeunes participent toute l'année à des compétitions départementales et académiques.

D'après le Conseil général du Finistère le sport constitue un « domaine naturel » et qui devrait être accessible à tous. C'est par « le sport à l'école » que les jeunes peuvent découvrir l'activité .



