QUALYCÉE	**COMPTE-RENDU** **revue Qualycée**	**Date :** **Décembre 2020**

PARTICIPANTS :	**ANIMATEUR :**	**Visa :**	**autres :**
Liste d'émargement voir document joint	**Mme Le Proviseur et Mme Pochat DDF**		

COMPTE-RENDU
La démarche QUALYCEE concerne les filières du lycée des métiers : MELEC, ASSP Domicile et Structure et APR. Elle est élargie aux deux établissements pour les espaces communs comme la vie scolaire, l'internat, les lieux de vie (salles, repas….) afin de sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative à la démarche de développement durable, de tri….

A) Résultats des états des lieux.

100% des états des états des lieux ateliers ont été réalisés (1 par trimestre et par atelier)

Synthèse des états des lieux :
Points positifs :

- Très bon taux de conformité des machines
- Très bon état de propreté et rangement des ateliers (sauf quelques fois état de rangement atelier MELEC)
- Bonnes pratiques sur le port effectif des EPI

Points de progrès identifiés :

- Présence récurrente de produits périmés (en amélioration / année précédente mais encore existente) : action décidée : renforcement des contrôles (fiches de contrôle des produits périmés en cours de mise en place avec émargement)
- La méthode de tri des papiers en test cette année n'a pas été efficace : nouvelle action décidée : caissette spéciale papier mise dans chaque classe pour collecte exclusive des papiers à plat, avec action de sensibilisation

Les fréquences actuelles des états des lieux sont maintenues pour la prochaine année avec comme objectifs et cibles : taux de réalisation à 100%, taux d'anomalies liées au rangement en diminution / N-1, Objectif 0 constats produits périmés lors des états des lieux

Autres points de progrès sur les états des lieux :

- Compléter les états des lieux ateliers par des états des lieux complémentaires permettant de suivre : L'état de conformité des autres espaces rentrant dans la démarche : epaces de vie, espaces de restauration, internat (signalétique, propreté, …). Le suivi des consommations et pratiques de maîtrise de ces consommations

Décision : créer les trames d'ici juin, et les mettre en application à la prochaine rentrée de septembre

B) Revue par axe.

1. La Qualité de vie au lycée

1.1 Travailler au climat scolaire serein :

Attendus fixés lors de la revue précédente :

- Poursuite du tutorat en Bac Pro ASSP (car beaucoup d'internes) entre terminales et secondes :

mode de mise en œuvre actuel, les CPE repèrent les secondes en fragilité, et les terminales qui peuvent être référents pendant le 1er trimestre, avec suivi des binômes en cours d'année par CPE et ASEN : résultats jugés positifs par le biais de retours qualitatifs, mais démarche non duplicable aux autres formations (pas assez de suivi possible car pas internes)

- Mise en place de la boîte à idée : 0 idée de la part des enseignants, des autres personnels,
  Boîte à idée internat : 21
  Boîte à idée self : 10
  CDI : 9
  Espace de vie (préau) : 27
  Lycée Pro : 6

  Nombre d'idées mises en œuvre : abris à vélos réalis, abris fumeur en cours, borne gel hydroalcoolique, actions décidées : 1 babyfoot de plus, et nouvelles queues de billard

  Point faible de l'action : il n'y a pas de retour fait sur les actions non retenues avec la raison, il n'y a pas non plus de bonne valorisation des actions mises en œuvre
  Décision : communiquer les retours via pronote (à partir du 3ème trimestre)

Comment évaluer l'impact de ces actions sur le climat serein dans le lycée : pas d'indicateur actuellement et les actions raccrochées à ce sous axe répondent plus au sous axe 3 aider les jeunes dans la réussite de leurs projets
action décidée : lors de la prochaine révision de la charte : suppression de l'axe climat serein en effet pas de pb récurrent de violence ou pb d'agiation ou d'absence de sérénité dans l'établissement

1.2 Etablir les règles incontournables basées sur le respect des personnes et du matériel :

Attendus fixés lors de la revue précédente :
Suivre les incivilités, absences, retards dans pronote

Efficacité : l'action n'a pas de lien avec le sous axe,
Le contexte de l'établissement a évolué sur cette question, il n'y a plus de pb récurrents de violence, d'agressions, de manque de respect ou de dégradations récurrentes des équipements et infrastructures.
Décision : ce sous axe sera supprimé lors de la prochaine révision de la charte

1.3 Accompagner les élèves et les aider à réussir :

Attendus fixés lors de la revue précédente :

- Dossier de positionnement pour tous les élèves passerelles, et individualisation des parcours, démarche efficace (retour qualitatif : pas d'évaluation)

Contexte de mise en œuvre pour cet axe de travail : Pour le volet bien être dans la vie de l'établissement, peu de contribution et/ou de retour des équipes de vie scolaires : pas de retour des animations mises en œuvre, pas de retour de l'efficacité de la cellule de veille (suivi des élèves en difficulté), …

Indicateurs de performances : taux de réussite aux examens suivi avec objectif maintient du taux de réussite
Piste d'amélioration suivi du taux d'absentéisme, du taux d'incivilités, du taux d'abandon comme indicateurs de suivi de l'efficacité des actions d'aide à la réussite dans l'établissement

Autre volet de cet axe : l'insertion professionnelle

Action mise en œuvre : mise en place de forum des métiers qui facilitent la rencontre entre jeunes en fin de formation et entreprises. Action efficace : amélioration du taux d'insertion, augmentation du nombre d'offre d'emploi reçues par les entreprises
Indicateur de suivi : Taux d'insertion des diplômés sortants à 1 an
Décsion maintient de l'indicateur avec objectif maintient ou amélioration du taux d'insertion / année précédente

1.4 Développer le projet d'ouverture culturelle et à l'internantionnal :

Attendus fixés lors de la revue précédente :

- Développer les PFMP à l'étranger pour les Bac pro : intégrés dans 2 consortium avec validation de 6 mobilités élèves cette année, 2 mobilités accompagnateurs pour suivre les 6 élèves en mobilité : 1ère année de miseen plance et comme la mise en œuvre se fait sur l'année en cours pas encore d'évaluation complète de l'efficacité

- 3 voyages culturels / an : objectif atteint 100% des bacs pro participent à au moins 1 voyage pendant leur cursus

- Projets culturels : Objectif fixé : 1 par classe et par an pour les Bacs PRO via les projets KARTA, cette année, l'objectif n'a pas été atteint

- Nouvel objectif et actions décidées :

2. Hygiène et Sécurité au lycée

2.1 Développer la culture sécurité des élèves et la développer au sein de l'établissement :

Attendus fixés lors de la revue précédente :

- Obj 100% des élèves du Lycée Pro sont formés SST pendant leur scolarité : objectif atteint : reconduit prochaie année
- Obj 100% des élèves Bac pro sont formés PRAP pandant leur scolarité : objectif atteint et reconduit
- Objectif 100% des MELEC sortent avec habilitation électrique B1V (en seconde) et BR (en première) : objectif atteint et reconduit, actions associées : plan de formation pour les recyclages enseignants
- Objectif 0 accident élève pendant les heures d'enseignement et PFMP : objectif non atteint avec 11 accidents mais en amélioration forte / aux années précédentes (13 et 12 les 2 années précédentes) : cause principale d'accident activité EPS (80% des accidents) (10% accident de trajet)

Pistes d'améliorartion réalisées
-mise en œuvre de la CHS
-réactualisation du document unique
-réactualisation de la Charte notamment l'axe II 1 (a été rajouté « en particulier dans le contexte sanitaire actuel »
-drive QUALYCEE : onglet supplémentaire « COVID » y est déposé le protocole sanitaire renforcé

3- La culture du développement durable au lycée

- 3.1 Sensibliliser aux économies d'énergie et au développement durable, tri des déchets

Une nouvelle action est envisagée : la consomation de papier ainsi que le recyclage du papier.

Principales observations :

- **points forts**

-Pérennisation de la démarche
-Un travail conséquent a été fait depuis le début de la démarche.
- Toutes les sections du lycée professionnel, sont investies dans la démarche avec des enseignants, des élèves, des personnes Région et des personnes administratifs.
-la démarche permet d'avoir un plan d'actions, de planifier les évolutions à venir.
-des actions sont lancées suite à suggestions d'élèves dans le cadre du comité de pilotage
-les réunions pour piloter la démarche sont organisées selon un calendrier tri-annuel.

- **points sensibles/points à améliorer**

- au vu de la structure du lycée, le nombre d'acteurs reste limité et les sollicitations peuvent être réccurentes. Aussi, des difficultés peuvent apparaitre pour fédérer l'ensemble des acteurs autour de la démarche et pour sensibiliser à la culture de la sécurité et de l'hygiène en particulier pour les professeurs d'enseignement général.

Prochain état des lieux : Avril 2021

C) Résultats de suivi des objectifs.

Action 1-3 :Accompagner les élèves et les aider à réussir dans leurs projets personnels et professionnels. (action en cours et à reconduire).

Des actions pour accompagner les élèves dans leur parcours au lycée sont reconduites : journée d'immersion pour les nouveaux arrivants, tutorat entre élèves avec un adulte référent.

- Résultat des indicateurs voir tableau des indicateurs.

D) La mesure des consommations énergétiques voir tableau des indicateurs.

E) Informations/attentes venant des élèves, des professeurs et du personnel.

Des boîtes à idées ont été mises en place dans des lieux stratégiques afin de recueillir les attentes des élèves et du personnel. Celles-ci remontent un nombre significatif de propositions, de demandes de besoins. Certaines d'entres elles sont exploitables et sont réalisées (ex : réalisation d'un hangar à vélos).

F) Changements de circonstance.

Les améliorations de la gestion des dépenses énergétiques restent un point sensible et difficile. Des travaux de toiture ont été réalisés.

J) Propositions d'amélioration.
La fusion des deux comités de pilotage (Qualycée et lycée des métiers) est effective.

Les données de sortie de la revue de direction :

Décisions et actions relatives à des modifications possibles :

- **de la charte Qualycée :** la charte Qualycée a été rationnalisée et simplifiée.
- **des objectifs : une majorité des actions sont en cours et sont reconduites.**
  L'axe ouverture à l'international et la sensibilisation au développement durable sont des priorités.
- **du programme d'actions :**
  Actions prioritaires :
  Action 1-4 : Ouverture à l'international :
  Le LP a intégré durant l'année 2018-2019 deux consortia dans leur construction afin de permettre l'ouverture à l'international à la fois pour les élèves et les personnels (Visites et PFMP).
  Un partenariat était en cours de construction avec un établissement du Pays de Galles, mais n'a pu se réaliser à cause de la crise sanitaire ;
  Action II-2 : Privilégier les achats locaux et responsables.
  A la fois au niveau de la restauration scolaire et au restaurant d'application APR, le choix des denrées sont réalisées dans l'esprit de produits locaux et/ ou issus de l'agriculture biologique dès que possible.

  Action IV-1 : Renforcer l'image du lycée en améliorant les outils de communication et en utilisant les outils actuels.
  Renovation et modernisation du site internet.
  Pour donner une identité commune aux deux lycées, une démarche d'harmonisation des éléments de communication a été engagée avec une charte graphique commune et les plaquettes présentant les formations du LP ont été refaites et réactualisées.

Conclusion:
Il est important de continuer à impliquer l'ensemble du personnel, des enseignants et les élèves dans le COPIL. Le challenge est de pérenniser cette implication des élèves pour les années à venir.
La démarche a permis de nombreuses améliorations dans l'établissement et de faire un grand pas dans l'appropriation d'une démarche réfléchie sur la sécurité et l'hygiène au sein du lycée.